

קש"ת - תכנית לקידום שותפויות תלת-מגזריות ברשויות מקומיות



שותפות קש"ת טירת כרמל

הקמת מערך חינוך בלתי פורמאלי לגילאי יסודי



קש"ת

קידום שותפויות תלת-מגזריות

התכנית מבקשת "להביא אל השולחן" את **נציגי שלושת המגזרים** במטרה שיבחרו יחד סוגיה בעלת חשיבות אסטרטגית, שקידומה יתרום להעלאת איכות חיי התושבים.

מטרת תכנית קש"ת הנה הטמעת דרכי עבודה, שמאפשרים לשלושת המגזרים לעבוד יחד, כשכל מגזר שומר על הייחוד שלו ועל האינטרס שלו- והמגזר הציבורי נשאר השותף המרכזי לו האחריות הפורמאלית למתן השירותים.

סוגיות אלה יכולות לעסוק **במגוון תחומים** ובהם: איכות הסביבה, תעסוקה, רווחה, שילוב אוכלוסיות שונות בחיי הקהילה, חינוך, תרבות ופנאי, התנדבות או שאלות הנוגעות להיערכות היישוב לעתות חירום.

שותפים

מגזר ציבורי



עיריית
טירת כרמל



מגזר עסקי



מגזר שלישי



קרן קהילתית טירת כרמל
TIRAT Carmel COMMUNITY FOUNDATION



ציונות 2000
לאחריות חברתית

כרונולוגיה

- מאי '07 - מוקם פורום חברות
- יולי '07 - מפגש עם מנהלי מחלקות
- ספטמבר '07 - למידה על הקואליציה בנצרת עילית
- נובמבר '07 - בדיקת אפשרות להצטרפות לתכנית קש"ת
- ינואר '08 - אישור כלל השותפים על הצטרפות לתכנית קש"ת ועיצוב השותפות.
- פברואר '08 - למידת התכנית האסטרטגית של העירייה ובחירת התחום יחד עם אריה פרג'ון ראש העיר. מינוי מזכיר העירייה כיו"ר השותפות.
- אפריל-מאי '08 - מיפוי מצב קיים
- יוני '08 - הצגת המיפוי וקבלת אור ירוק להתקדמות מראש העיר
- יולי- ספטמבר '08 - הכרות עם מודלים ותכניות רלוונטיות
- אוקטובר-דצמבר '08 - "הפוגה" בשל הבחירות ובינתיים עבודת מובילי השותפות לערכית כל המידע וההמלצות ואישורן מול מינהל חינוך.
- ינואר '09 - מפגש קבלת החלטות
- מרץ '09 - תחילת פיילוט
- יולי '09 - הערכה שיטתית של הפיילוט וקבלת החלטות להמשך.

התהליך

- רתימת השותפים
- קבלת החלטות על מגנון עבודה
- בחירת תחום הפעולה
- הזמנת שותפים רלוונטיים נוספים
- מיפוי שדה הפעולה
- הגדרת מטרות ויעדים אופרטיביים של השותפות
- הגדרת תשומות של כל צד בשותפות
- בניית תוכנית עבודה
- יציאה לדרך

פרמטרים לבחירת תחום למיזם בטירת כרמל- שותפות קש"ת:

- ✓ חיזוק היישוב והרשות
 - ✓ מהות הצורך החברתי וסדרי עדיפות עירוניים
 - ✓ אפשרות למתן מענה משמעותי לצורך
 - ✓ מיזם המצריך ומאפשר איגום חוזקות ומשאבים של כל השותפים
 - ✓ רלוונטיות התחום לכל אחד מהשותפים
 - ✓ מיזם המביא לביטוי חוזקות השותפים בצורה מיטבית (ניהול, התנדבות, כסף, שווה כסף)
 - ✓ היקף תקציב נדרש
 - ✓ מיזם ייחודי וממוקד
-

מיפוי עירוני- סיכום עמדות

- משתתפים: כל מנהלי מחלקות העירייה, כל מנהלות בתי הספר, נציגות הורים, קבוצת הורים מעורים.
 - חשיבות הקמת המערך- גבוהה.
 - אוכלוסיית יעד- כלל ילדי העיר. דגש על אוכלוסיות ממעמד סו"א נמוך וקבוצות מצוינות.
 - מיקום- בבתי הספר (רוב הנשאלים, פרט לשתי מנהלות שהביעו חשש).
 - שעות פעילות- החל משעות אחרונות של יום"א ועד 18:00 בערב.
 - רצף עם שעות הלימודים-שתי גישות: 1. כחלק מיום לימודים ארוך כדי שלא יהיה קושי באיסוף התלמידים מחדש. 2. עדיפות לחזרה לאחר הפוגה קצרה בבית
 - מחויבות- אין לחייב הורים לשלוח ילדיהם. מי שנרשם לתכנית- יחתום על מחויבות לעידוד ילדו להגעה רציפה+ יחויב בסכום כספי (דמי רצינות).
-

מיפוי עירוני - סיכום עמדות

מטרות התכנית:

פיתוח מודעות לצריכת תרבות ופנאי ושינוי סדרי עדיפויות

מניעת סיכונים ושוטטות

העשרה

חינוך ערכי- מורשת, אהבת הארץ

תמיכה לימודית

פיתוח תחומי עניין אישיים

נקודות למחשבה לקראת תכנון ארוך טווח

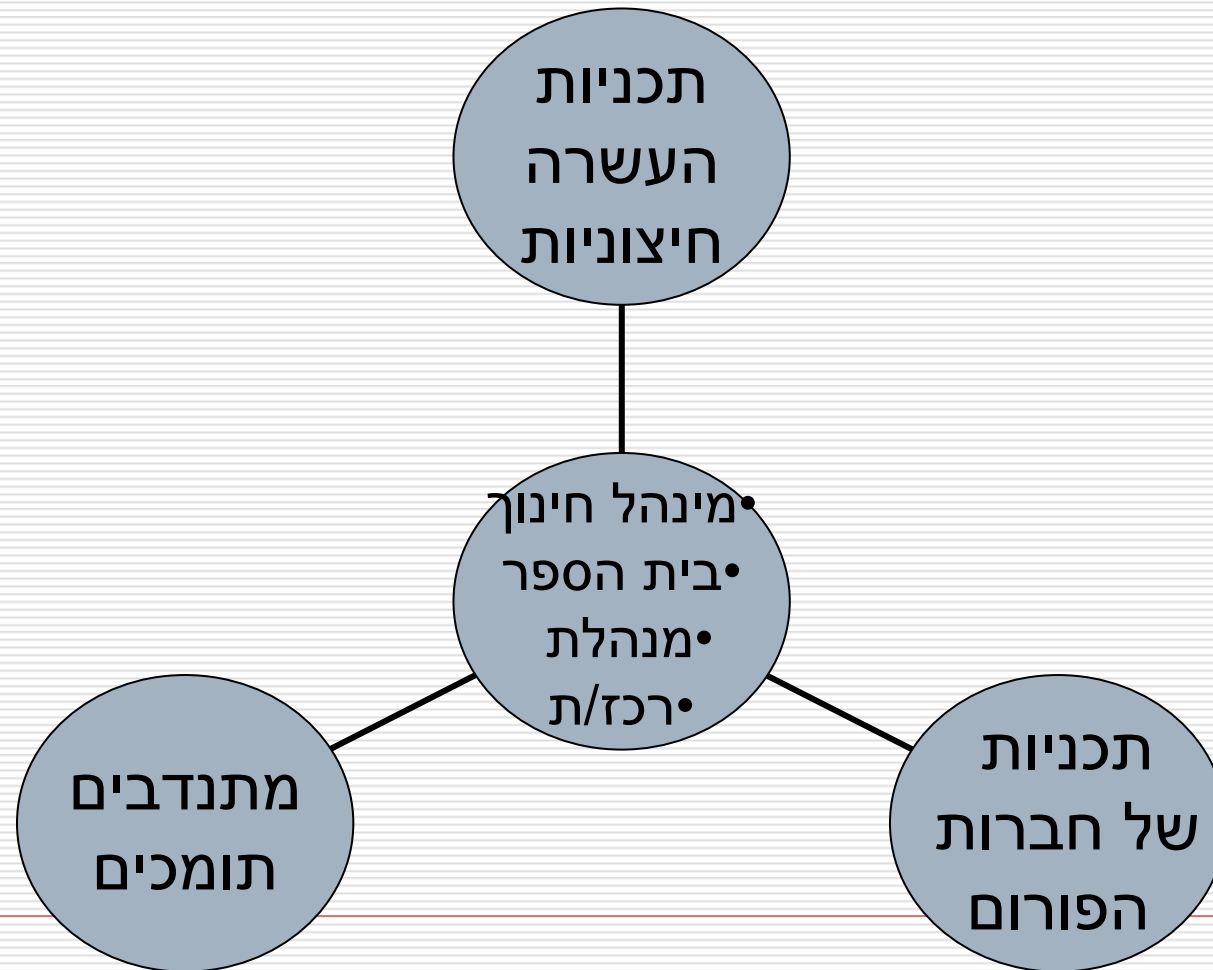
- צירוף בית ספר/בתי ספר נוספים לתכנית
 - ביסוס תשתית ניהולית לתכנית (רכז מטעם מינהל
חינוך)
 - שיתוף סטודנטים מלגאים ופר"ח
 - הכשרת מדריכים מקומיים לתכניות ההעשרה
 - כתיבת תכנית תלת שנתית
-

מיפוי עירוני- סיכום עמדות

דגשים

- סבסוד- תמיכה כלכלית מאפשרת.
 - הגדרת רכז בית ספרי לתוכנית.
 - התחייבות רשמית כתובה של ההורים.
 - השתתפות כספית – סמלית של ההורים.
 - הכנסת כח אדם נוסף לבתי הספר בשעות שלאחר הלימודים.
 - חיזוק המערכות הקיימות.
 - יסודיות בתכנון הפרטים הטכניים של המיזם כולל סקר בקרב הילדים בסיכום הפיילוט.
 - ברור הממשק בין בלתי פורמאלי לפורמאלי.
-

מערך הפיילוט



אתגרים לאורך הדרך

- אג'נדה של שותפים
 - ניגודי אינטרסים
 - הרצון לשלב עובדים מתנדבים במהלך
 - מעורבות הרשות ושינוי תפיסות עולם
 - של מי האחריות לבניית תכנית ברת קיימא?
(חילופי שלטון)
-

לסיכום

האם השותפות שהקמנו – אכן שותפות?

-
- האם לשותפות יש מסגרת ארגונית קבועה והמשכית?
 - האם השותפים מכירים בהיותם חלק משותפות ומצהירים על כך?
 - האם יש נוכחות של לפחות שני מגזרים?
 - האם השותפות מרכזת משאבים מכל המגזרים המעורבים?
 - האם התנהלותה מלמדת על מעורבות והשפעה של כל השותפים?
 - האם השותפות פועלת למען מטרה ציבורית – קהילתית, מעבר לקידום מטרותיהם של הצדדים המעורבים?